

What are Student-Led Conferences? ¿Qué son Conferencias Dirigidas por estudiantes?

“ Since early adolescence is a crucial period in establishing a clear self-concept and positive self-esteem, assessment and evaluation should emphasize individual progress rather than comparison with other students. The goal is to help students discover and understand their strengths, weaknesses, interests, values, and personalities. Student self-evaluation is an important means of developing a fair and realistic self-concept. ”

“Desde muy temprano es una etapa crucial para establecer el concepto propio de individualidad y crecimiento personal, evaluación que deba enfocarse en el progreso individual en vez de una comparación con otros estudiantes. La meta es de ayudar a que cada estudiante descubra sus fuerzas, debilidades, intereses, valores y personalidad. Es importante que los estudiantes se evalúen a sí mismos; así podrán desarrollar una manera justa y realista de su propio concepto de sí mismos.

[National Middle School Association \(NMSA\)](#)

This We Believe Position Paper, 1995

It is critical to take into account the developmental needs of middle school students when designing effective assessment tools. The traditional parent-teacher conference does not typically address these developmental standards. Getting students to accept more responsibility for their learning and actions becomes more attainable when they take a pivotal role in the conferencing process. Student-led conferences shift the focus from talking about students to talking directly with them.

Es crítico tomar en consideración los desarrollos que necesitan los estudiantes en las escuelas intermedias cuando se está diseñando herramientas efectivas para evaluar a los estudiantes. Las conferencias tradicionales entre los padres y estudiantes no se dirigen típicamente a los estándares del desarrollo. Los estudiantes tienen más éxito cuando acepten más responsabilidad de sus estudios y acciones y tomen un papel principal en el proceso de las conferencias. Las conferencias dirigidas por los estudiantes cambian el enfoque del hablar acerca de los estudiantes a eso del hablar directamente con ellos.

The Role of the Student - El Papel del Estudiante

In a student-led conference, the student tells the story of his/her learning. Using a portfolio representing work samples from the respective time period, a student describes his/her educational growth. This is an opportunity for students to make learning active, to self-reflect and evaluate performance, and to discover who they are as learners. In a student-led conference, the student showcases not only strengths but also sets goals to improve in areas of weakness.

En las conferencias dirigidas por estudiantes, los estudiantes cuentan una historia sobre su aprendizaje. Utilizando su portafolio el cual representa ejemplos de su trabajo hecho, un estudiante describe su crecimiento educativo. Esta es una oportunidad para que los estudiantes activen su aprendizaje, hacer sus propias reflexiones y evalúen su participación y descubrir quienes son como estudiantes. En las conferencias dirigidas por estudiantes no solamente los estudiantes demuestran sus virtudes pero también sus metas para mejorar en áreas de debilidad.

Behind the Scenes Preparation Preparaciones Detrás de las Cámaras

Successful student-led conferences are the result of careful planning, which involves all of the core teachers in a middle school team, support staff, and the students. In each academic class, goal setting and self-evaluation opportunities are ongoing. Work samples and other artifacts are stored to help document student growth. Both teachers and students alike are part of the decision-making process in what work samples to save. Time is allotted not only to this collection process but also to goal setting and self-reflection. Often rehearsal time is built in a week

before an actual student-led conference giving students a chance to build confidence by planning what they will say.

Conferencias exitosas dirigidas por estudiantes son el resultado de una preparación con mucho cuidado, de la cual involucra a todos los profesores en la escuela intermedia, el personal de ayuda, y los estudiantes. En cada clase académica, metas y evaluación propia son oportunidades que son continuas. Ejemplos de trabajos y otros artefactos son almacenados para ayudar a documentar el crecimiento del estudiante. Ambos profesores y estudiantes son partes del proceso de decisión sobre qué o cual trabajo guardar. Mucho tiempo se invierte, no solamente en este proceso sino la selección de las metas y reflexión propia. En varias situaciones hay prácticas que ocurren hasta una semana antes del día de las conferencias dirigidas por estudiantes. Los estudiantes tienen el tiempo para planear lo que van a decir con confianza.

Student-Led: Teacher-Supported Dirigen los Estudiantes: Ayudan los Profesores

Although traditional conferences give parents an opportunity to hear from a teacher's point of view how students are doing, they lack the student's voice. A student-led conference is more responsive to the developmental needs of middle school students; however, the teacher still plays a critical part. Sometimes a core teacher will facilitate an entire conference and the other teachers will be available as needed. In other formats, each core teacher deliberately drops into the conference to give an update on the student's progress. If parents feel they need additional time to speak to the teachers, this can happen right after the student-led conference if the schedule accommodates that, or parents can request a future conference time with the teachers. Regardless of the format used, the teacher's point of view is well represented in the conference through evaluation tools that are built into the preparation process.

Aunque las conferencias tradicionales les dan la oportunidad a los padres de escuchar el punto de vista del profesor(a) de cómo está saliendo el estudiante, faltan la voz de parte del estudiante. Una conferencia dirigida por estudiante tiene más responsabilidad a las necesidades del desarrollo en los estudiantes de la escuela intermedia. Sin embargo, el profesor(a) todavía tiene un papel muy importante. Algunas veces un profesor(a) puede facilitar toda una conferencia solo mientras que los otros profesores pueden estar disponibles si son necesarios. Con otros formatos los profesores pueden tomar la iniciativa y hablar sobre el progreso actual de cada estudiante. Si un padre tiene la necesidad de hablar con un profesor(a) en adición de las conferencias dirigidas, puede ver si hay tiempo después de que el estudiante hable. Si no hay tiempo puede hacer una cita en el futuro con los profesores. Sin tener en cuenta el tipo de formato, el punto de vista del profesor(a) estará bien representado en cada conferencia mediante las herramientas de evaluación que están parte del proceso de preparación.

The Feedback Reaprovechamiento

All in all, student-led conferences are an excellent way to not only inform parents but to help students discover and understand themselves as learners. [Check here if you would like to read some comments from parents and students.](#) Check back soon as we will also post on-going success stories for you to review.

En general, todas las conferencias dirigidas por los estudiantes son excelentes no sólo para informar a los padres sino también para que los estudiantes puedan descubrir y entenderse a sí mismos como principiantes. Haga click aquí si quiere leer algunos comentarios de padres y estudiantes. Chequee con nosotros pronto porque tendremos más historias exitosas para que pueda revisar.