

학생이 주도하고 교사가 지원하는 컨퍼런스

대화 향상

팀 티처

모든 중요 과목들을 반영하는 최종 포트폴리오를 만드는데 학생들을 도와준다 (각 과목마다 3-4 개의 워 샘플)

각 워 샘플마다 통찰력있는 (“말할 점들”)을 어떻게 쓰는지 학생들에게 보여준다

각 과목에서 목적을 어떻게 쓸 것인가 학생들에게 물어본다; 학생들의 발전을 평가하는 해에 이 부분을 다시 다뤄야 함을 기억해 둔다

행동과/또는 공부 습관 점검표를 마치도록 학생들에게 요청한다

학생들이 실제 컨퍼런스에서 다룰 의제를 제공하여 시간관리를 도와준다

학생들이 컨퍼런스를 연습하는데 수업 시간을 이용한다

모든 교사들이 실제 컨퍼런스 중에 반드시 학부모와 함께 학생들의 발전을 토론하도록 한다

학부모들이 교사들과 단독으로 만나서 얘기하고 싶으면 추가 컨퍼런스를 요청하도록 한다

학생

각 주요 과목에서 자신의 발전을 반영하는 워 샘플들을 선택한다.

각 샘플마다 자신이 배우는 것을 설명하는데 도움을 줄 “말할 점들”을 준비한다; “보여주고 말하기” (Show & Tell)는 피한다.

목표 설정을 신중하게 한다; 각 과목별로 개선 플랜을 세운다

각 주요 과목에서 자신의 행동/공부습관에 대하여 솔직한 태도를 갖는다

실제 컨퍼런스에서 자신의 보조를 맞추기 위하여 준비한 의제를 준비한다

컨퍼런스 연습을 할 때, 포트폴리오가 정리되었는가 확인한다

실제 컨퍼런스 중에 교사가 잠깐 들리면, 공손히 멈춘 다음 교사가 말하도록 한다

부모가 좀 더 자세한 정보를 원하면 추가 컨퍼런스를 요청하도록 권한다.

학부모

자신의 일정에 맞는 컨퍼런스 시간을 요청한다; 다른 일과와 겹치면 팀과의 시간을 다시 정한다

자녀를 데리고 간다; 학생은 교사의 지원으로 이런 종류의 컨퍼런스를 주도한다

자녀가 자신의 워 샘플에 대하여 무슨 이야기를 하는가 잘 듣는다; 확실치 않으면 질문을 한다.

자녀는 자신이 배운 것을 종합하게 된다; “보여주고 말하기”(Show & Tell) 시간이 아니다

자녀의 목표를 신중히 검토한다; 가족이 제공해 줄 수 있는 지원을 구체적으로 말한다

행동/공부 습관은 중학교에서 매우 중요하다; 이 점을 신중히 분석한다

교사들이 들리면, 각 과목에서 자녀의 발전을 더 잘 이해하기 위한 질문을 한다

교사와 단독으로 만날 필요가 있으면 추가 컨퍼런스 일정을 잡는다