

Board Goal Summary

	All Students	African American/ Black	Alaska Native/ American Indian	Asian	Native Hawaiian/ Other Pacific Islander	Caucasian	Hispanic	2 or More Races	Economically Disadvantaged	Students with Disabilities	Limited English Proficient	Migrant	Female	Male
1a: SBA Grades 4-10 Reading: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-10 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 3-4 Reading: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴
1a: SBA Grades 3-4 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-5 Reading: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-5 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 5-6 Reading: Maintain or Increase	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴
1a: SBA Grades 5-6 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 6-7 Reading: Maintain or Increase	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 6-7 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 7- 8 Reading: Maintain or Increase	⊕	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	⊕	⊕	⊕	∴	∴	⊕
1a: SBA Grades 7-8 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 8-9 Reading: Maintain or Increase	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 8-9 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 9-10 Reading: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 9-10 Reading: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-10 Writing: Maintain or Increase	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-10 Writing: NP to P	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	⊕
1a: SBA Grades 3-4 Writing: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 3-4 Writing: NP to P	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-5 Writing: Maintain or Increase	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-5 Writing: NP to P	⊕	∴	⊕	∴	∴	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	∴
1a: SBA Grades 5-6 Writing: Maintain or Increase	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 5-6 Writing: NP to P	⊕	∴	∴	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∴
1a: SBA Grades 6-7 Writing: Maintain or Increase	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	⊕
1a: SBA Grades 6-7 Writing: NP to P	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	∴	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕
1a: SBA Grades 7-8 Writing: Maintain or Increase	⊕	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	⊕
1a: SBA Grades 7-8 Writing: NP to P	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
1a: SBA Grades 8-9 Writing: Maintain or Increase	∴	⊕	⊕	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴
1a: SBA Grades 8-9 Writing: NP to P	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	⊕
1a: SBA Grades 9-10 Writing: Maintain or Increase	∴	∴	⊕	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	⊕
1a: SBA Grades 9-10 Writing: NP to P	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	∴	⊕	⊕	⊕
1a: SBA Grades 4-10 Math: Maintain or Increase	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-10 Math: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 3-4 Math: Maintain or Increase	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕
1a: SBA Grades 3-4 Math: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-5 Math: Maintain or Increase	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 4-5 Math: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 5-6 Math: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 5-6 Math: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴

KEY

Loss in Goal	No Change	Gain in Goal	N/A
∴	•	⊕	

	All Students	African American/ Black	Alaska Native/ American Indian	Asian	Native Hawaiian/ Other Pacific Islander	Caucasian	Hispanic	2 or More Races	Economically Disadvantaged	Students with Disabilities	Limited English Proficient	Migrant	Female	Male
1a: SBA Grades 6-7 Math: Maintain or Increase	⊕	⊕	⊕	∴	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕
1a: SBA Grades 6-7 Math: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 7-8 Math: Maintain or Increase	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 7-8 Math: NP to P	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴
1a: SBA Grades 8-9 Math: Maintain or Increase	∴	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 8-9 Math: NP to P	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 9-10 Math: Maintain or Increase	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴
1a: SBA Grades 9-10 Math: NP to P	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴
1b: SBA Science Grades 4,8, & 10	⊕	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	⊕
1b: SBA Science Grade 4	∴	⊕	∴	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	⊕
1b: SBA Science Grade 8	∴	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴
1b: SBA Science Grade 10	⊕	∴	⊕	⊕	∴	⊕	∴	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	⊕	⊕
1c: Dropout Rate	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴
1d: Graduation Rate	⊕	⊕	⊕	⊕	∴	⊕	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	⊕	⊕
1e: On Track	∴	⊕	⊕	⊕	∴	∴	⊕	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	∴
1f: Attendance <80%	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
1f: Attendance <90%	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕
1g: Graduates with Algebra II or higher	⊕	⊕	∴	⊕	∴	⊕	∴	∴	⊕	⊕	∴	∴	⊕	∴
1h: Career and Technology Ed Classes or U of Alaska	∴	∴	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	⊕	∴	∴	∴	∴
2a: Achievement Gap Reading		∴	∴	⊕	∴		∴	∴						
2a: Achievement Gap Writing		∴	⊕	⊕	∴		∴	∴						
2a: Achievement Gap Mathematics		∴	⊕	⊕	∴		∴	∴						
2a: Achievement Gap Science		∴	∴	∴	∴		∴	∴						
2b: Achievement Gap Reading									∴					
2b: Achievement Gap Writing									∴					
2b: Achievement Gap Mathematics									∴					
2b: Achievement Gap Science									∴					
2c: Student Overall Climate Factor	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕						
2c: Student Safety Factor	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕	⊕						
2c: Staff Overall Climate Factor	⊕													
2c: Staff Safety Factor	⊕													
3: Respectful Climate Parent Factor	⊕													
4a: Staff Turnover	⊕													
4b: 3:1 Student/Computer Ratio at Elementary Level	∴													
4b: 2:1 Student/Computer Ratio at Secondary Level	⊕													
4c: Student nutrition, operations, maintenance, and Transportation	Data not available until October 2011													
5a: Administration Offices- Staff Being Welcoming	Baseline Year													
5a: Administration Offices - Getting Issues Addressed Satisfactorily	∴													
5b: Schools - Staff Being Welcoming	Baseline Year													
5b: Schools - Getting Issues Addressed Satisfactorily	∴													

KEY			
Loss in Goal	No Change	Gain in Goal	N/A
∴	•	⊕	