

Elementos Esenciales de la Ley NCLB

Objetivos de la Ley

Reducir la discrepancia academica entre varios grupos:

La escuela en general
Grupos Etnicos (6 grupos etnicos mayoritariamente)
Econòmicamente en desventaja
Estudiantes con discapacidad
Estudiantes que aprenden el Inglés

Mejorar la calidad de educacion para todos los estudiantes.

Proveer a los padres de familia varias alternativas.

Aumentar el sentido de la Responsabilidad.

Responsabilidad a traves de los exámenes.

Examen de Alaska Benchmarks – grados 3, 6, 8.

Examen Terra Nova/CAT 6 - grados 4, 5, 7, 9.

Examen de Graduacion de la Escuela Secundaria – grado 10.

Adecuado Progreso Annual (AYP) –

El Adecuado Progreso Annual da a conocer si las escuelas estan realizando los objetivos trazados por el Estado.

Las escuelas tienen que hacer 3 cosas para realizar el AYP.

El 95% de los estudiantes tienen que tomar el examen.

El porcentaje requerido para todos los estudiantes en todos los subgrupos tienen que ser competente (o a nivel) tanto en matematicas como en language. Este porcentaje requerido de competencia se destruye en 64.03% (language) y 54.83% (matematicas) y 100% de competencia (o 100% a nivel de grado) para el 2013-14.

La escuela tiene que reunir “otros indicadores académicos”.

Para las escuelas Primarias e Intermedias (Middle School) la asistencia tiene que ser del 85%

Para las escuelas secundarias la asistencia tiene que ser de 55.58%.

Còmo una escuela no reune el AYP?

Hay un total de 31 objetivos para que la escuela pueda realizar el AYP.

10 grupos tienen que reunir los requisitos de lenguaje

10 grupos tienen que reunir los requisitos de matemáticas

10 grupos tienen que reunir el 96% de participación

1 escuela tiene que reunir los “otros indicadores académicos”

Si la escuela no realiza uno de estos objetivos quiere decir que la escuela no está cumpliendo con el AYP.

Qué pasa si la escuela no cumple con el AYP?

Sòlo para las escuelas denominadas “Título I” (son aquellas donde el vecindario está conformado por familias de bajos recursos económicos. De 90 escuelas 17 son denominadas Título I).

Años de no Cumplir el AYP	Descripción	Consecuencia
1 Plan	Alerta	Mejorar la Escuela
2 Plan	Mejorar La Escuela I	Mejorar la Escuela Ofrecer a la escuela varias alternativas.
3 Servicios	Mejorar la Escuela II	Suplementario
4 Reestructuración	Acción Correcta	Algunas Escuelas
5 Reestructuración	Reconstrucción	Escuelas Especializadas

Las Escuelas que no son “ Título I”

Años de no

Cumplir el AYP	Descripción	Consecuencia
1 Plan	Alerta	Mejorar la Escuela
2 Plan	Mejorar la Escuela I	Mejorar la Escuela
3 Plan	Mejorar la Escuela II	Mejorar la Escuela

Alta Cualificación para ser Profesores y Paraprofesionales

Todos los profesores que enseñan específicos cursos tienen que reunir la nueva norma federal para el 30 de junio del 2006.

1. Tienen que ser Maestro Certificado
2. Tiene que tener un Título de Maestro
3. Tiene que probar que es competente en el área que esta enseñando a través de:
 - . Título o títulos avanzados (maestría, doctorado etc) en el curso.
 - . Una especialización o equivalente en el curso.
 - . Un Puntaje Aprobado del examen estatal.
 - . Un Puntaje aprobado de la evaluación .
 - . Ser miembro certificado nacionalmente en el curso que enseña.

Los Paraprofesionales (Ayudantes de profesores, tutores) en las escuela denominadas “Título I” tienen que reunir las siguientes normas:

- Tienen que tener el diploma de Secundaria (o equivalente)
- Y**
- Tiene que tener dos años de Universidad (o equivalente)
- O**
- Tiene que pasar un riguroso examen.