Pangunahing Elemento ng NCLB

Mga Layunin ng Batas

- Mabawasan ang agwat sa nakamtang tagumpay ng ibat ibang grupo:

  Ang paaralan sa kabuuan
  Grupo ng ibat ibang lahi (6 na pangunahing grupo ng mga lahi).
  Ang mga may kakulangan sa pananalapi.
  Mga mag-aaral na may kapansanan
  Mga mag-aaral na nag-aaral ng Wikang Ingles.

- Mapabuti ang uri ng Edukasyon para sa lahat ng mga mag-aaral
- Mabigyan ang mga magulang ng maraming pagpipilian
- Kakailanganin ang karagdagang pananagutan

Pananagutan sa Pamamagitan ng mga pagsusulit:

- Alaska Benchmarks – Baytang 3,6,8
- Terra Noval/CAT – Baytang 4,5,7,9
- High School Graduation Qualifying Exam – Baytang 10

Sapat na Taunang Pag-unlad (Adequate Yearly Progress – AYP) nagsasaad kung natugunan ng mga paaralan ang mga layunin ng estado

Kailangang maisagawa ng mga paaralan ang 3 bagay upang maisakatuparan ang sapat na taunang pag-unlad (AYP)

- 95% ng lahat ng mga mag-aaral ay kailangang kumuha ng pagsusulit.
- Ang kailangang porsiyento ng mag-aaral sa lahat ng mga grupo ay dapat na “proficient” (may kasanayan) o nasa kapantayan ng baytang (grade level). Itong kailangang porsiyento ng may kasanayan ay sumusulong sa kasalukuyang 64.03% (Language Arts) at 54.83% (Math) sa 100% may kasanayan o 100% sa kapantayan ng baytang sa 2013-14.
- Kailangang matugunan ng paaralan ang iba pang mga akademikong palatandaan.
  Para sa mababang paaralan at pang-gitnang paaralan, ito ay 85% na pagdalo sa pagsusulit.
  Para sa mataas na paaralan ito ay ang 55.58% sa bilang ng magtatapos.

Paano hindi matutugunan ng Paaralan ang sapat na taunang pag-unlad (AYAP)

May kabuuang 31 bagay na kailangang maisagawa ang paaralan upang ito ay masasabing nakaabot sa sapat na taunang pag-unlad o AYP.
10 grupo ay nakatugon sa mga kailangan ng “Language Arts”
10 grupo ay nakatugon sa mga kailangan ng “Math”
10 grupo ay nakatugon sa 96% sa mga kailangan ng pakikilahok
1 natugunan ng paaralan ang ibang akademikong palatandaan

Kung hindi natugunan ng paaralan ang Kahit Isa sa mga kailangan, ang paaralan ay hindi nagkaroon ng sapat na taunang pag-unlad (AYP)

Ano ang mangyayari kung ang paaralan ay hindi makakatugon sa sapat na taunung pag-unlad (AYP)?

Mga Paaralang Title 1 (Mga kalapit na paaralan na may maraming mag-anak na mababa ang kita. 17 sa 90 Paaralan sa ASD ay Title I- tumantanggap ng mas maraming pondo sa bansa.

Mga Taong Hindi Matugunan Ang AYP	Tatak	Kalalabasan
1	Babala	Plano sa Pag-unland ng paaralan
2	Pag-unlad ng Paaralan I	Plano sa Pag-unlad ng paaralan Magbigay ng mga pamimilian
3	Pag-unlad ng Paaralan II	Karagdagang paglilingkod
4	Pagwawasto	Ilang pag-aayos/Pagbabago sa paaralan
5	Muling Pagsasaayos	Malaking Pag-aayos/Pagbabago sa paaralan

Paaralang Hindi Title I

Mga Taong Hindi Matugunan Ang AYP	Tatak	Kalalabasan
1	Babala	Plano sa Pag-unland ng paaralan
2	Pag-unlad ng Paaralan I	Plano sa Pag-unland ng paaralan
3	Pag-unlad ng Paaralan II	Plano sa Pag-unland ng paaralan

Mga Karapatdapat na Guro at Paraprofessionals

Lahat ng guro na nagtuturo ng mga akademikong asignatura ay kailangang makatugon sa mga pamantayan ng bansa simula sa Hunyo 30, 2006.

1. Kailangang maging sertipikado
2. Nakapagtapos ng Bachelor's Degree
3. Pagpapatunay ng kasayanan sa asignaturang itinuturo sa pamamagitan ng pagsasagawa ng Isa sa ma sumusunod:

    - "Degree" o pagsulong na "Degree" sa asignatura
    - Medyor o katumbas ng asignatura
    - Pasadong marka sa pagsusulit ng estado
    - Pasadong marka sa pagpapahalagang ginawa ng estado
    - Maging pambansang sertipikado sa asignatura

Paraprofessionals (teacher aides at tutors) sa mga paaralang Title I lamang ay kailangang makatugon sa mga bagong pamantayan.

- Kailagang may mataas na paaralang diploma o katumbas.
- Kailangang nakatapos ng 2 taong "Degree" sa kolehiyo o katumbas nito.
- Kailangang nakapasa sa isang mahirap na pagsusulit at pagpapahalaga.