

Gabay sa Parent Connect sa mga Resulta ng PEAKS ng ASD

PEAKS—Performance Evaluation for Alaska's Schools

Ano ang ibig sabihin ng mga resulta ng PEAKS sa aking anak?

Ang sumusunod na halimbawa ay nagpapakita kung ano ang katulad ng mga resulta ng PEAKS sa Parent Connect. Ang PEAKS ay ibinigay sa spring sa mga estudyante tulad ng sumusunod:

- English Language Arts (ELA): Ika 3-9 na mga baitang
- Matematika: Ika 3-9 na mga baitang
- Agham- Tag-sibol 2021-walang naiulat na resulta: Ika-5,8 at 10 na mga baitang- Ang pagsusulit sa Agham ay nasubok sa larangan upang malaman kung ito ay maaasahan o hindi. Walang mga resulta na iniulat sa antas ng mga mag-aaral
- Agham- bago ang tag-sibol 2021: ang mga marka ng mga ika-4,8 at 10 na mga baitang ay naka post sa testing history sa Q Parent Connection ng mag-aaral

Ang halimbawa na ibinigay dito ay nagpapakita ng mga resulta ng PEAKS para sa isang sample na mag-aaral at may label na may mga titik A, B, C at D. Ang mga letra ay tumutugma sa partikular na impormasyon tungkol sa mga resulta ng PEAKS, na ibinigay sa sumusunod na mga pahina. Mangyaring makipag-ugnayan sa punong-guro, guro o tagapayo ng inyong anak para sa karagdagang suporta sa mga resulta ng PEAKS.

Testing Results					
Test	Date Taken	Grade	SubTest	Score Type	Score
PEAKS	03/25/2019	4	A English Language Arts	Achievement Level	Proficient
PEAKS	03/25/2019	4	English Language Arts	Scale Score	500
	03/25/2019	4	B English Language Arts: Craft and Structure	Performance Level	■
	03/25/2019	4	English Language Arts: Distribution and Production	Performance Level	▲
	03/25/2019	4	English Language Arts: Key Ideas and Details	Performance Level	▼
	03/25/2019	4	English Language Arts: Language Performance	Performance Level	▬
	03/25/2019	4	English Language Arts: Reading Informational	Performance Level	=
	03/25/2019	4	English Language Arts: Reading Literary	Performance Level	=
	03/25/2019	4	English Language Arts: Reading Performance	Performance Level	▼
	03/25/2019	4	English Language Arts: Text Types and Purposes	Performance Level	=
	03/25/2019	4	English Language Arts: Text-Dependent Analysis (TDA)	Performance Level	1
	03/25/2019	4	English Language Arts: Writing Performance	Performance Level	▼
PEAKS	03/25/2019	4	A Mathematics	Achievement Level	Below Proficient
PEAKS	03/25/2019	4	Mathematics	Scale Score	465
	03/25/2019	4	B Mathematics: Geometry/Measurement and Data	Performance Level	=
	03/25/2019	4	Mathematics: Number Operations - Fractions	Performance Level	=
	03/25/2019	4	Mathematics: Number Operations Base Ten	Performance Level	■
	03/25/2019	4	Mathematics: Operations Algebraic Thinking	Performance Level	▲
PEAKS	03/25/2019	4	C Science	Achievement Level	Proficient
PEAKS	03/25/2019	4	Science	Scale Score	350
	03/25/2019	4	D Science: Concepts of Earth Science	Scale Score	350
	03/25/2019	4	Science: Concepts of Life Science	Scale Score	350
	03/25/2019	4	Science: Concepts of Physical Science	Scale Score	350
	03/25/2019	4	Science: Inquiry Tech and Nature	Scale Score	350

Mga Code ng Natatanging Sitwasyon

Ang sumusunod na mga code ng natatanging sitwasyon ay nagtatalaga ng mga dahilan kung bakit ang isang estudyante ay hindi tumanggap ng iskor at ipapakita sa Kasaysayan ng Pagsusulit ng Estudyante kapalit ng iskor o isang antas ng tagumpay:

ABS = absent (lumiban)

INV = invalid (imbalido o walang bisa)

PRF = parent refusal (tumanggi ang magulang)

SRF = student refusal (tumanggi ang estudyante)

MED = medical waiver (medikal na pagtalikod)

NOA = not attempted (hindi sinubukan)

A. Mga Range ng Antas ng Tagumpay at Paglalarawan—English Language Arts (ELA) at Matematika

Para sa ELA at Mathematics, ang antas ng iskor ay sa pagitan ng 400-600. Ang iskor na 500 at higit pa ay Proficient. Ang mga sumusunod na talaan ay nagpapakita sa apat na kapantayang nakamit batay sa baitang

Mga Range ng Antas ng Tagumpay para sa English Language Arts ng PEAKS				
Grado	Far Below Proficient (FBP) <i>Labis na mas Mababa sa Mahusay</i>	Below Proficient(BP) <i>Mas Mababa sa Mahusay</i>	Proficient(P) <i>Mahusay</i>	Advanced(A)
3	400–463	464–499	500–541	542–600
4	400–467	468–499	500–537	538–600
5	400–463	464–499	500–547	548–600
6	400–472	473–499	500–550	551–600
7	400–470	471–499	500–545	546–600
8	400–468	469–499	500–540	541–600
9	400–470	471–499	500–534	535–600

Mga Range ng Antas ng Tagumpay para sa Matematika ng PEAKS				
Grado	Far Below Proficient (FBP) <i>Labis na mas Mababa sa Mahusay</i>	Below Proficient (BP) <i>Mas Mababa sa Mahusay</i>	Proficient (P) <i>Mahusay</i>	Advanced (A)
3	400–457	458–499	500–553	554–600
4	400–459	460–499	500–558	559–600
5	400–461	462–499	500–567	568–600
6	400–453	454–499	500–553	554–600
7	400–450	451–499	500–558	559–600
8	400–447	448–499	500–561	562–600
9	400–447	448–499	500–561	562–600

Ang sumusunod na tsart ay nagbibigay ng pangkalahatang paglalarawan ng Antas ng Tagumpay kung ano ang magagawa ng estudyante sa bawat pangkalahatang antas para sa ELA at matematika.

Antas ng Tagumpay	Paglalarawan
Advanced (A)	Nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan sa advanced na antas, nagpapakita sa kaalaman at mga skill ng masalimuot na content ng antas ng grado.
Proficient (P) <i>Mahusay</i>	Nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan sa antas na mahusay, nagpapakita sa kaalaman at mga skill ng kasalukuyang content ng antas ng grado.
Below Proficient (BP) <i>Mas Mababa sa Mahusay</i>	Bahagyang nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan, at maaaring may mga puwang sa kaalaman at mga skill ngunit kaya ang karamihan sa content ng antas ng grado.
Far Below Proficient (FBP) <i>Labis na Mas Mababa sa Mahusay</i>	Maaaring bahagyang nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan, ngunit may malaking puwang sa kaalaman at mga skill ng kasalukuyang content ng antas ng grado.

B. Mga Kategoriya ng Pag-uulat para sa ELA at Matematika

Ang mga pamantayan ng Alaska ay naglalarawan sa kung ano ang dapat malaman at magagawa ng mga estudyante. Ang mga pamantayan ay dagdag na nagtitipon sa mga pangkat ng katulad na mga pamantayan para makagawa ng mga Kategoriya ng Pag-uulat. Ang mga Kategoriya ng Pag-uulat ay:

- magpapakita sa antas ng skill ng estudyante sa mga item ng PEAKS na tumugma sa isang pangkat ng mga pamantayan .
- mag-uulat bilang mga simbolo na nagpapakita, kung ang estudyante ay nagpe-perform nang mas mabuti, kapareho lamang o hindi kasing-husay tulad ng minimum na antas ng kahusayan, o 500, sa bawat kategoriya ng pag-uulat. Isa sa eksepsiyon ay ang Pagsulat ng Pagsusuri ng Teksto-Depende (TDA) sa ika-4 hanggang ika-9 na baitang. Tingnan sa ibaba ang impormasyon ukol sa iskor.
- nagbibigay sa mga tagapagturo at magulang ng mabilisang ideya kung paano gumaganap ang isang estudyante kung ihahambing sa

Para sa ELA at matematika, ang mga simbolong ito ay nagpapahiwatig kung nagpe-perform ang estudyante na:	
<i>mas mahusay</i>	▲
<i>halos kapareho lamang</i>	▬
<i>Hindi kasing-husay</i>	▼
Mga estudyanteng naka-iskor lamang ng antas na mahusay, o 500.	
<i>Hindi sinubukan ng estudyante ang alinmang item sa kategoriya ng ito</i>	■

Grado	Kategoriya ng Pag-uulat ng ELA
3-9	Pagbasa
	Mahahalagang Ideya at Detalye
	Craft
	Pansining na Text (Literary Text)
	Pang-impormasyong Text
	Pagsulat
	Mga Uri at Layunin ng Text
	Distribusyon at Produksyon/Pananaliksik
	Wika
4-9	*Pagsulat ng Pagsusuri ng Teksto-Depende

Pagsulat ng Pagsusuri ng Teksto-Depende (TDA) Pag-iiskor baitang 4-9
 Ang mga posibleng iskor ay simula sa 0 (pinakamababa) hanggang 4 (pinakamataas)

Para sa kumpletong paliwanag sa TDA iskor ng mag-aaral, tingnan ang TDA Scoring Guidelines sa pinakahuling pahina.

Grado	Kategoriya ng Pag-uulat sa Matematika
3-5	Numero at Operations sa Basehang Sampu
	Numero at Operations – Fractions
	Operations at Pag-iisip na Algebraic
6-7	Geometry at pagsukat
	Ang Sistema ng Numero
	Mga Kaugnayan ng Ratio at Proporsyon
	Mga Expression at Equation
	Geometry
8	Istatistiks at Probabilidad
	Mga Numero, Expressions, at Equation
	Mga Function
	Geometry
9	Istatistiks at Probabilidad
	Numero at Quantity
	Algebra
	Mga Function
9	Istatistiks at Probabilidad

C. Mga Range ng Antas ng Tagumpay at Paglalarawan ng—Pagtatasa sa Agham sa Alaska

Para sa Science, ang antas ng iskor 100-600. Ang iskor na 300 at higit pa ay Proficient. Ang sumusunod na talaan ay nagpapakita sa apat na kapantayang nakamit batay sa baitang.

Mga Range ng Antas ng Tagumpay para sa Pagtatasa sa Agham ng Alaska				
Grado	Far Below Proficient <i>Labis na Mas Mababa sa Mahusay</i>	Below Proficient <i>Mas Mababa sa Mahusay</i>	Proficient <i>Mahusay</i>	Advanced
4	100–232	233–299	300–356	357–600
8	100–257	258–299	300–358	359–600
10	100–244	245–299	300–368	369–600

Ang sumusunod na tsart ay nagbibigay ng pangkalahatang paglalarawan sa Antas ng Tagumpay kung amo ang magagawa ng estudyante sa pangkalahatang antas para sa agham.

Antas ng Tagumpay	Paglalarawan
Advanced (A)	Nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan sa advanced na antas, nagpapakita sa kaalaman at mga skill ng masalimuot na content ng antas ng grado.
Proficient (P) <i>Mahusay</i>	Nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan sa antas na mahusay, nagpapakita sa kaalaman at mga skill ng kasalukuyang content ng antas ng grado.
Below Proficient (BP) <i>Mas Mababa sa Mahusay</i>	Bahagyang nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan, at maaaring may mga puwang sa kaalaman at mga skill ngunit kaya ang karamihan sa content ng antas ng grado.
Far Below Proficient (FBP) <i>Labis na Mas Mababa sa Mahusay</i>	Maaaring bahagyang nakatutugon ang estudyante sa mga pamantayan, ngunit may malaking puwang sa kaalaman at mga skill ng kasalukuyang content ng antas ng grado.

D. Performance batay sa Pamantayan para sa Agham

Ang Agham ay naiiba mula sa ELA at matematika dahil ang Pagtatasa sa Agham sa Alaska ay sumusukat batay sa pamantayan na salungat sa kategorya ng pag-uulat. Para sa bawat pamantayan, ipinapakita ang iskor ng pagsukat. Ang mga Antas ng Napagtagumpayan ay napagpasyahan gamit ang kaparehong mga range na nakikita sa tsart sa itaas

Grado	Performance batay sa Pamantayan
4	Pagtatanong, Teknolohiya, at Kalikasan ng Agham (Nature of Science)
	Mga Konsepto ng Pisikal na Agham (Physical Science)
	Mga Konsepto ng Agham ng Buhay (Life Science)
	Mga Konsepto ng Agham ng Mundo (Earth Science)
8	Pagtatanong, Teknolohiya, at Kalikasan ng Agham (Nature of Science)
	Mga Konsepto ng Pisikal na Agham (Physical Science)
	Mga Konsepto ng Agham ng Buhay (Life Science)
	Mga Konsepto ng Agham ng Mundo (Earth Science)
10	Tanong, Teknolohiya, Lipunan at Kalikasan ng Agham
	Mga Konsepto ng Pisikal na Agham (Physical Science)
	Mga Konsepto ng Agham ng Buhay (Life Science)
	Mga Konsepto ng Agham ng Mundo (Earth Science)

Karagdagang Impormasyon/Resources ng PEAKS:

- **PEAKS Webpage ng ASD**

<http://www.asdk12.org/peaksresults/>

- **PEAKS Webpage ng Estado ng Alaska**

<https://education.alaska.gov/tls/Assessments/PEAKS.html>

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Nagpapakita ng mabisang pagsusuri ng teksto at mahusay na pagsusulat</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Nagpapakita ng sapat na pagsusuri sa teksto at naaangkop ang sulatin</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Nagpapakita ng limitadong pagsusuri sa teksto at pabagu-bago ang isinulat</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Nagpapakita ng napakakaunting pagsusuri sa teksto at hindi sapat ang isinulat</p>	<p style="text-align: center;">0</p> <p style="text-align: center;">Natanggap ng mag-aaral ang marka 0 dahil sa isa sa mga sumusunod</p>
<p>Mabisang natugunan ang lahat ng mga bahagi ng sulatin, na nagpapakita ng malalim na pag-unawa sa /sa mga) teksto</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahusay ang pagkakaayos at ang pokus ay sa isinulat na may makatwirang pagkakasunud-sunod at magkakaugnay na mga ideya, kasama ang mabisang panimula, pagbuo sa sulatin, at katapusan. Masusing pagsusuri batay sa mga maliwanag at pahiwatig lang na mga kahulugan mula sa /sa mga teksto upang sumuporta sa mga pahayag, mga opinyon, at mga ideya Makahulugan, wastong-wasto, at tuluy-tuloy ang pagbanggit sa /sa mga teksto sa pamamagitan ng mabisang kumbinasyon ng mga detalye, mga halimbawa, mga sipi, at/o mga tunay na pangyayari Makahulugan ang pagbanggit sa mga pangunaahing ideya at nauugnay na mga mahahalagang detalye ng /ng mga) teksto Mahusay ang paggamit ng mga salitang nagpapakabago upang maiugnay ang mga ideya sa mga kategorya ng nakasulat at sumusuportang impormasyon Mabisang paggamit ng tiyak na wika at bokabularyong partikular na mula sa / sa mga teksto Kaunti lamang ang pagkakamali, kung mayroon man, sa pagbuo ng pangungusap, balarila, wastong paggamit, pagbabaybay, paggamit ng malalaking titik, at bantas; hindi nakakasagabal ang mga pagkakamali sa kahulugan 	<ul style="list-style-type: none"> Sapat na natugunan ang lahat ng bahagi ng sulatin, na nagpakita ng sapat na pag-unawa sa /sa mga teksto Angkop ang pagkaka-ayos at ang pokus sa isinulat ay may makatwirang pagkakasunud-sunod at magkakaugnay na mga ideya, kasama ang malinaw na panimula, katawan, at katapusan Malinaw ang pagsusuri sa mga maliwanag at pahiwatig lang na mga kahulugan mula sa /sa mga teksto upang sumusuporta sa mga pahayag, mga opinyon, at mga idea Sapat, tumpak, at tuluy-tuloy ang pagbanggit sa /sa mga teksto sa pamamagitan ng naaangkop na kumbinasyon ng mga detalye, halimbawa, sipi, at/o tunay na pangyayari Sapat ang pagbanggit sa mga pangkalahatang ideya at nauugnay na mahahalagang detalye ng/ng mga teksto Naaangkop ang paggamit ng mga salitang pagbabago upang magugnay ng mga ideya sa mga kategorya ng nakasulat at sumusuportang impormasyon Naaangkop ang paggamit ng tiyak na wika at bokabularyong partikular na mula sa/ sa mga teksto Maaaring may ilang pagkakamali sa pagbuo ng pangungusap, balarila, wastong gamit, pagbabaybay, paggamit ng malaking titik, at bantas; ang mga pagkakamali ay hindi gaanong nakakasagabal sa kahulugan. 	<ul style="list-style-type: none"> Pabagu-bago ang tugon sa ilang mga bahagi ng sulatin, na nagpapakita ng bahagyang pagkakaunawa sa /sa mga teksto Hindi mahusay ang pagkaka-ayos ng isinulat at ang pokus sa mga ideyang hindi mabisa ang pagkakasunud-sunod, pati na rin ang hindi tiyak na panimula, katawan, at/o katapusan Pabagu-bago ang pagsusuri batay sa mga malinaw at/o pahiwatig na mga kahulugan mula sa / sa mga teksto, na hindi mabisang sumusuporta sa mga pahayag, mga opinyon, at mga ideya Limitado at/o hindi malinaw ang pagbanggit sa /sa mga teksto, at iilan lang ang ginamit na detalye, halimbawa, sipi, at/o tunay na pangyayari Limitado ang pagbanggit sa mga pangunahing ideya at nauugnay na detalye ng/ng mga teksto Limitado ang paggamit ng mga salitang pagbabagon upang maiugnay ang mga ideya sa mga kategoryang nakasulat at sumusuportang impormasyon Pabagu-bago ang paggamit ng tiyak na wika at bokabularyong partikular mula sa /sa mga teksto Maaaring may mga pagkakamali sa pagbuo ng pangungusap, balarila, wastong gamit, pagbabaybay, paggamit ng malaking titik, at bantas; ang mga pagkakamali ay madalas na nakakasagabal sa kahulugan 	<ul style="list-style-type: none"> Natugunan nang kaunti lamang ang/ ang mga bahagi ng sulatin, at nagpakita ng hindi sapat na pag-unawa sa / sa mga teksto Kakaunti ang katunayan na may kaayusan ang isinulat at ang pokus ay batay sa sariling kurukuro na maaaring mayroon o walang panimula, katawan, at katapusan Napaka-kaunti ng pagsusuri batay sa /sa mga teksto, na maaari/o hindi maaaring sumusuporta sa mga pahayag, mga opinyon, at mga ideya Hindi sapat ang pagbanggit sa/sa mga teksto, at kaunti lang ang ginamit na detalye, mga halimbawa, mga sipi, at/o mga tunay na pangyayari Hindi masyadong nabanggit ang mga pangunahing ideya at nauugnay na detalye ng/ng mga teksto Iilan lang, kung mayroon man, ang mga salitang pagbabago na mag-ugnay sa mga ideya Kaunti lang o walang ginamit na tiyak na wika o partikular na bokabularyo na mula sa /sa mga teksto Maaaring maraming pagkakamali sa pagbuo ng pangungusap, balarila, wastong gamit, pagbabaybay, paggamit ng malaking titik, at bantas; ang mga pagkakamali ay madalas na nakakasagabal sa kahulugan 	<ul style="list-style-type: none"> Walang sagot Nagpapahiwatig ang sagot ng pagtanggap subukan angumulat Hindi mabasa ang sagot. Hindi sapat ang sagot upang bigyan ng iskor Nakasulat sa isang wikang hindi Ingles Walang binanggit ukol sa ibinigay na paksa o artikulo, ngunit hindi maituturing na sadyang pagtanggap sa pagsagot Binuo lamang sa tekstong kinopya, at kaunti lang o walang orihinal na isinulat ang mag-aaral

