

Buenas tardes Personal y Familias del ASD:

Como hemos estado compartiendo con ustedes, nos enfrentamos a un grave déficit presupuestario de 68 millones de dólares. Los equipos a mi cargo han estudiado varias opciones para que el Consejo Escolar las considere al acercarse la aprobación de un presupuesto balanceado en febrero, tal como lo exige el Estatuto del Estado. Los resultados de la encuesta muestran una fuerte inclinación por la reducción del excedente de capacidad de planteles por medio de la fusión de escuelas y programas. La comunidad respalda la clausura de establecimientos escolares en vez de aumentar el tamaño de las clases y la eliminación de programas.

Antes de proseguir, quiero dar las gracias al personal, a los alumnos y a las familias que han proporcionado comentarios sinceros y constructivos sobre cómo podemos proceder. Su aportación continúa es fundamental y valiosa. ¡Muchas gracias!

Si bien nuestra labor de investigación continúa, hoy es la primera de muchas conversaciones que tendremos con el consejo escolar acerca de nuestras recomendaciones. Nuestro enfoque es mejorar la experiencia de nuestros alumnos en el salón de clases, aunque la realidad presupuestaria sea desoladora.

Durante la sesión de trabajo de hoy con la Consejo, nos centraremos en las propuestas de cierre y consolidación de planteles. Este es un tema sumamente emotivo y penoso de escuchar, sobre todo después de la inmensa tensión sufrida por nuestra comunidad a causa de la pandemia. Antes de que comparta nuestras recomendaciones, me parece importante que oigan directamente de mí cómo hemos llegado a este punto.

El primer hecho es que nuestra matrícula lleva años descendiendo con muchos menos alumnos que hace 10 años. Quisiera poner esto en contexto desde la perspectiva del jardín de infancia. Hace cinco años atrás, brindábamos educación a más de 3700 niños de kindergarten. Hoy en día, estamos educando prácticamente un 20% menos. Este tipo de tendencia repercutirá en nuestra matrícula por décadas. Otra estadística preocupante que impacta directamente nuestra matrícula de kindergarten es que Anchorage registró un índice de 4500 recién nacidos en el 2016. Desde ese entonces hasta ahora, al igual que con las matrículas, ese porcentaje de disminución es otro 20% y sigue aumentando. Esto significa que, a largo plazo, el número de alumnos matriculados seguirá disminuyendo de forma constante.

Cuando la matrícula estudiantil disminuye, esto tiene un impacto directo en la financiación por parte del Estado de Alaska (SOA) y en la experiencia de los estudiantes. Debido a que varios de nuestras instalaciones están por debajo de su capacidad de matrícula, constituye un gran desafío poder ofrecer las asignaturas electivas y los servicios necesarios que las familias esperan de la escuela de su vecindario, especialmente cuando el nivel de necesidad de servicios especializados sigue aumentando. El cierre de una escuela no es algo que me tomo a la ligera: las escuelas son el corazón de nuestras comunidades. Pero creo que cuando reestructuramos la cantidad de nuestras escuelas, hay un camino para mejorar la calidad de la educación de nuestros alumnos.

El segundo hecho es que nuestro distrito viene recibiendo desde hace años una financiación insuficiente e inestable por parte del SOA (Estado de Alaska) y eso está afectando a nuestras escuelas. Y aunque nuestra matrícula no hubiese disminuido, un dólar en el 2022 no se estira igual que uno en el 2017. Analicémoslo de la siguiente manera. ¿Cuánto más nos cuesta un tanque de gasolina hoy? ¿Qué tal el costo de la vivienda? ¿Que tal un galón de leche? Y, sin embargo, durante más de cinco años, el SOA sólo se ha comprometido a invertir 30 dólares más por estudiante. Piensen en el costo creciente del combustible para los autobuses, las reparaciones de los techos y lo que cuesta el mantenimiento hoy en día.

En resumen, cuando nuestro gobierno estatal no aumenta la financiación de la educación, está recortando la financiación de la educación. Una entrada de dinero de ayuda federal de COVID-19 proporcionó una falsa sensación de seguridad. La realidad es que nuestras escuelas están recibiendo una financiación insuficiente que nunca fue solucionada por nuestro gobierno estatal.

Y así es como llegamos a este punto.

Los cierres y consolidaciones de planteles son una pequeña parte del desalentador panorama que se avecina: habrá más decisiones difíciles que tomar en lo que llega diciembre, con el fin de que se apruebe un presupuesto balanceado en Febrero.

Los planteles cuyo cierre se recomienda son:

- Abbott Loop Elementary
- Birchwood Elementary
- Klatt Elementary
- Nunaka Valley Elementary
- Northwood Elementary
- Wonder Park Elementary

El consejo escolar no tomará una decisión definitiva sobre el cierre de las escuelas hasta diciembre.

A partir de ese momento, vamos a seguir ofreciéndole múltiples oportunidades para escuchar su opinión directamente. Por ejemplo, a partir del mes que viene habrá más encuestas y reuniones municipales. Los animo a que se unan a la discusión y formen parte de las soluciones. Tenemos una gran cantidad de información en nuestra página web de [Soluciones Presupuestarias para el año fiscal 24](#), incluyendo una nueva página de [Preguntas y Respuestas](#) que le ayudarán a resolver sus dudas. A propósito de preguntas, pida a sus legisladores y a los candidatos actuales que compartan sus puntos de vista sobre la financiación de la educación. ¿Cuáles son sus prioridades? Colectivamente, podemos abogar por una reforma sensata que garantice una educación adecuada para nuestros estudiantes.

Deseándoles lo mejor,

Jharrett Bryantt, Ed.D.  
Superintendente