

ANCHORAGE SCHOOL DISTRICT
ACADEMIC ENGLISH LANGUAGE LEARNERS PROGRAM

STUDENT PROFICIENCY

Student Name: ██████████

Student ID: ██████████

School: Muldoon Elementary

Grade: Kindergarten

ACCESS or MODEL Overall Proficiency:

Assessment Date: 08/29/2019

Entering

Emerging

Developing

Expanding

Bridging

Reaching

PARENT NOTIFICATION OF SERVICES

Dear Parent or Guardian

Estimado padre o tutor legal,

Basados en la información del lenguaje en el cuestionario del padre (Parent Questionnaire), su estudiante fue identificado para el Programa de Aprendizaje de Inglés (English Language Learners, ELL por sus siglas). Usted llenó este cuestionario al inicio del proceso de matrícula. El Distrito Escolar tiene la responsabilidad de identificar y determinar si estudiantes que hablan un idioma distinto al inglés en el hogar califican para el Programa de Aprendizaje de Inglés. El examen más reciente de inglés indica que su estudiante todavía cumple con los criterios para estar en el programa. El puntaje total de su estudiante está marcado de arriba. Por favor revise la sección de resultados de exámenes (Testing Results) en la plataforma para padres (Parent Connect) para ver el historial de los exámenes anteriores de su estudiante.

A continuación, le detallamos información sobre los modelos de ayuda que utiliza del Programa de Aprendizaje de Inglés. El Distrito Escolar se compromete con el éxito de todos sus estudiantes a través de la implementación de un Modelo de Niveles Múltiples de Apoyo (Multi-Tiered System of Supports Model, [MTSS](#)). Para ver el horario de los cursos de su estudiante, por favor revise la sección de horario del estudiante (Student Schedule) en la plataforma Parent Connect del distrito escolar.

Idioma Inglés y Estudio Concentrado del Idioma

Se utiliza un enfoque nuevo de enseñanza del idioma donde los estudiantes son ubicados por niveles (I, II y III) en la clase general de inglés con la meta de desarrollar un inglés académico más avanzado. En este modelo de enseñanza, el personal del Programa de ELL trabaja en estrecha colaboración con la administración de las escuelas y el equipo de desarrollo profesional y de currículo para garantizar que el ambiente y la estructura de lenguaje de todos los niveles sean entornos propicios para acelerar la adquisición y desarrollo del idioma inglés.

Este método se basa en el [Council of Great City School's ELD 2.0 model](#) y en las investigaciones de Nonie Lesaux con sus colegas sobre [integrated approaches to language and literacy instruction](#).

- **Nivel I:** Para la creación de este nivel, el entrenamiento del personal a nivel de todo el distrito se ha centrado en el establecimiento de un conjunto de prácticas compartidas propicias para el desarrollo académico del idioma inglés en todas las aulas, particularmente en el currículo de inglés. Este es un esfuerzo encabezado por la Oficina de la Superintendente, la Dirección del departamento de enseñanza y aprendizaje, así como de los directores de las escuelas.
- **Niveles II y III:** Cursos remediales que utilizan materiales y estrategias curriculares estructuradas para facilitar la adquisición de los niveles intermedio y avanzado del idioma inglés para ambos, los estudiantes que aprenden inglés y los estudiantes de las clases generales de inglés (Niveles II y III con un puntaje de 2.5 a 4.0 y de 4.0 o más alto).

Academias para Principiantes (Newcomer Academies)

Para las escuelas secundarias donde se proyecte tener un número de 10 o más estudiantes en el nivel de principiantes, el distrito escolar ha desarrollado Academias para Principiantes o Newcomer Academies. Un principiante es un estudiante que ha estado en una escuela de los EE. UU. menos de 2 años y aún no alcanza un puntaje de 2.5 de competencia en el examen de Competencia de Inglés Estatal. Las Academias para Principiantes ofrecen cursos o clases con una plataforma especialmente diseñada para desarrollar y obtener competencias en el currículo básico de secundaria. Las habilidades lingüísticas se desarrollarán a través de la resolución de problemas basados en la realidad, la preparación para la universidad y experiencias profesionales. A continuación está la descripción de las clases ofrecidas en las Academias:

- **Clases de Inglés y Estudios Sociales combinadas** – en esta clase los estudiantes pensarán, procesarán y analizarán críticamente eventos históricos, culturales y actuales; evaluarán fuentes y utilizarán evidencia, y se comunicarán utilizando plataformas escritas, orales y tecnológicas.
- **Serie de innovaciones STEM** - STEM es un currículo basado en la idea de educar a los estudiantes en cuatro disciplinas específicas - ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas - en un enfoque interdisciplinario y aplicado. Los estudiantes llevarán a cabo y experimentarán investigaciones basadas en el método de la investigación, así como también analizarán e interpretarán el lenguaje de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

El Programa de Aprendizaje de Inglés satisface los objetivos trazados para los estudiantes con discapacidades, y que cuentan con limitaciones en el dominio del idioma inglés, ciñéndose a los reglamentos diseñados para estudiantes con discapacidades del Distrito Escolar. Esta información se puede encontrar en el sitio del distrito escolar:

<https://www.asdk12.org/domain/1242>

Para culminar exitosamente el Programa de Aprendizaje de Inglés, el estudiante debe alcanzar los puntajes de competencia requeridos en el examen anual estatal Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés para estudiantes que están aprendiendo inglés ([ACCESS](#)) que se ofrece durante el mes de febrero. Para ver el historial de exámenes del dominio de inglés de su estudiante, por favor revise la sección de resultados de exámenes (Testing Results) en la plataforma para padres (Parent Connection).

Los criterios de salida del programa son establecidos por el Departamento de Educación y Desarrollo Temprano (DEED). Este año, el requisito para salir del programa es el siguiente:

Obtener un puntaje compuesto de 4,5 o más alto

Usted puede comunicarse con la escuela de su estudiante si tiene preguntas, preocupaciones, o si le gustaría obtener una copia impresa de esta carta.

Atentamente,
Programa del Aprendizaje de Inglés
Anchorage School District

Los padres que no deseen que sus estudiantes reciban servicios de ELL deben comunicarse con la escuela o la oficina del programa ELL. El estudiante todavía tendrá que tomar la evaluación anual del dominio del idioma inglés cada año hasta que haya alcanzado el dominio.