

ANCHORAGE SCHOOL DISTRICT
ACADEMIC ENGLISH LANGUAGE LEARNERS PROGRAM

STUDENT PROFICIENCY

Student Name: ██████████ Student ID: ██████████
School: Muldoon Elementary Grade: Kindergarten
ACCESS or MODEL Overall Proficiency: Assessment Date: 08/29/2019
 Entering Emerging Developing Expanding Bridging Reaching

PARENT NOTIFICATION OF SERVICES

Dear Parent or Guardian

학부모님 및 보호자님께

부모님의 자녀를 앵커리지 교육구(ASD)에 초기 등록하셨을 때 부모님 설문지(PQ)의 언어 정보를 바탕으로 부모님의 자녀가 영어 학습(ELL) 프로그램에 해당된다고 확인되었습니다. 만약 부모님의 자녀가 영어 이외의 다른 언어배경이 있는 경우, ASD 는 자녀가 ELL 프로그램의 자격에 합당한 확인과 결정의 책임이 있습니다. 부모님 자녀가 이 프로그램의 기준에 계속 적합 한지는 가장 최근 영어 능력평가로 나타납니다. 이 평가에서 얻은 전체 점수는 위에 표시되어 있습니다. 부모님 자녀의 시험 이력을 보려면, 학부모 연결 (Parent Connect)에 있는 시험 결과 (Testing Results) 부분에서 확인하십시오.

아래는 ELL 프로그램의 지원 방침에 관한 설명입니다. 앵커리지 학군은 다중 계층 시스템 지원 방침(MTSS) 의 실행을 통해서 모든 학생들의 성공을 위해 노력하고 있습니다. 부모님 학생의 수업 일정을 보시려면, 학부모 연결 (Parent Connect) 에 있는 스케줄(Schedule) 부분을 확인하십시오.

영어 및 집중 언어 학습

학문적 영어 향상을 위한 영어 교육 수업 계층인 Tier I, II, 및 III 으로 연결되는 언어교육은 모든 학생들을 위한 목표입니다. 영어 및 집중 언어 학습과정에서, ELL 프로그램 교사들은 교육 지도부와 전문 학습 및 학교 교육 동료와 긴밀한 협력을 통해 Tier I 및 중재 언어 그리고 문해력 교육 설정이 영어 개발 가속화에 도움이 되는 환경이 되도록 서로 긴밀히 공동 작업을 합니다. 이 목표는 그레이트 시티 학교위원회의 ELD 2.0 ([Council of Great City School's ELD 2.0 model](#))모델과 노니 레수 (Nonie Lesaux) 및 교수들이 연구한 언어 및 문해력 교육의 통합 목표 ([integrated approaches to language and literacy instruction](#))모델을 기반으로 설정된 것입니다.

•Tier I(수업 계층 I): 모든 교육구 전문성 개발은 교육감, 교육학습 책임자 및 학교장들이 주도가 되어 이끄는 학문적 영어 교육 개발에 도움이 되도록 다 함께 공동으로 실행되는 교육 - 특히 영어 - 을 모든 교실에서 설립하도록 중점을 두었습니다.

• **Tiers II and III (수업 계층 II 및 III):** 이 언어 중재 과정은 중급 과정과(Tier III – ELD level 2.5 – 4.0) 고급과정 (Tier II – 4.0 및 그이상) 에 포함된 영어 학습자와 다른 학문적 영어 학습자들의 학문적 영어와 문해력의 습득을 향상 시키기위해 교과 자료와 전략을 활용합니다.

신입 학생들

10 명 이상의 신입생 (여기서 말하는 신입생은 2년 미만의 미국 학교에 재학했으며 WIDA 로 치르는 영어 평가 능력점수가 아직 2.5 에 도달 하지않은 학생들입니다) 들이 있을 것으로 예상되는 중등 학교에서는 대학 및 직업 경험을 위한 수단으로 공동 핵심 교육 능력(Common Core Literacy) 수업이 제공하는 과제 (project)나 문제 기반 체험들을 통해 적응능력을 향상시켜 학생들의 발판이 되게끔 특별이 구성된 과목들을 제공합니다.

• **ELA (영어교육) – 사회 교육 수업이 주입되었음 –** 학생들은 출처 평가 및 증거 사용; 그리고 서면, 구두 및 기술적 발판을 이용하여 자아 소견의 전달을 통해 역사적, 문화적, 그리고 현재 사건들을 비판적으로 생각하고 처리하며 분석할 것입니다.

• **STEM 혁신 연결 -** 학생들은 과학, 기술, 공학 및 수학의 언어를 분석하고 전문적으로 해석할 뿐만 아니라 탐구 기반 조사를 수행하고 경험할 것입니다.

ELL 프로그램은 장애 학생에 관한 ASD 정책을 준수하여 영어가 능숙하지 못한 장애 학생들을 위해 설정된 목표를 충족시킵니다. 이 안내는 ASD 웹 사이트에 있습니다.

<https://www.asdk12.org/domain/1242>

ELL 프로그램을 마치려면, 매년 2 월에 제공되는 영어 평가 능력시험, [ACCESS](#), 를 거쳐서 능력수준을 갖추어야 합니다. 학생의 영어능력 평가시험 기록을 보려면, 학부모 연결 (Parent Connect)에 있는 테스트 결과 (Testing Results) 부분을 확인하십시오. 프로그램 종료 기준은 알래스카 교육 및 조기 개발부 (DEED)에서 설정합니다. 올해의 종료 기준은 다음과 같습니다:

**종합/복합 점수가 4.5 또는 그이상, 그리고
듣기, 읽기 및 말하기 점수들이 4.0 또는 그이상, 그리고
필기 점수가 3.8 또는 그이상 이어야함**

궁금한 점, 관심사항, 혹은 이 편지의 인쇄본을 원한다면 자녀의 학교에 연락하십시오.
또한 한국어로 궁금한 사항이 있으시면, ELL 통역사 요청 전화 742 – 4884 로 문의하십시오.

영어 학습자 프로그램
앵커리지 교육구

학생들이 ELL 서비스 받기를 원하지 않는 부모님들은 학생의 학교에 연락해야 합니다. 학생은 영어 능력에 도달할 때까지 계속해서 매년 영어 능력 평가를 치러야 합니다.

