

## **Nivel Global de Dominio: Pruebas ACCESS o Screener**

**Fecha de evaluación:**

Nivel Entrante     Nivel Emergente     Nivel de Desarrollo     Nivel de Expansión     Nivel Avanzado     Nivel Avanzado Superior

Estimado Padre o Tutor legal:

Basados en la información proporcionada en el Cuestionario para Padres (PQ), que usted llenó durante la matrícula inicial de su hijo(a) en el Distrito Escolar de Anchorage (ASD), su estudiante ha sido colocado en el Programa de Aprendizaje del inglés (ELL). El ASD es responsable de identificar y determinar si los estudiantes que han tenido la influencia de un idioma distinto al inglés en sus antecedentes califican para el programa ELL. La evaluación más reciente del dominio de inglés de su estudiante indica que llena los criterios para recibir apoyo del programa. El resultado global de esta evaluación se describe en el cuadro arriba. Para ver el historial de exámenes de su estudiante, consulte la sección Resultados de Exámenes (Tests Results) en Parent Connect.

A continuación encontrará información sobre los modelos de apoyo que el Programa ELL ofrece. La colocación en estas clases está basada en el nivel de competencia en inglés obtenido en el examen ACCESS más reciente, en la fecha de ingreso al programa, en el desempeño actual en la materia, así como en las necesidades del estudiante.

### **Clases Básicas de ELL: Artes del Idioma Inglés, Álgebra 1, Estudios Sociales y Ciencias**

El objetivo de estas clases es proporcionar un acceso asistido a los currículos básicos de grado adoptados por el distrito.

### **Clase tutorial ELL (Secundaria y algunas Escuelas Medias)**

El objetivo de esta clase es ofrecer un apoyo estructurado para fomentar la independencia y la autoconfianza en el trabajo escolar en los cursos básicos y garantizar que se aborden los obstáculos al éxito académico relacionados con el aprendizaje del idioma inglés (ELL).

### **Clases de Desarrollo del Inglés: Niveles 1-3 (Bachillerato y algunas Escuelas Medias)**

El objetivo de estas clases es facilitar la adquisición y el desarrollo del lenguaje y aumentar las capacidades de lectura y escritura para acceder mejor a los contenidos básicos.

- Nivel 1: Se centra en aumentar el nivel de inglés académico de los aprendices de inglés (ELL) en las áreas de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura, de acuerdo a los niveles de competencia de WIDA, así como en brindar enseñanza de destrezas básicas de lectoescritura que responden a las necesidades básicas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés.
- Nivel 2: Se enfoca en desarrollar el dominio y la aplicación del inglés académico de los estudiantes ELL a través de lecciones de Desarrollo del Idioma Inglés

- estructuradas y conversaciones académicas; se utilizan técnicas exitosas de adaptación para apoyar a los estudiantes en las clases de contenido básico.
- **Nivel 3:** Se enfoca en mejorar las habilidades de escritura y gramática de los estudiantes ELL intermedios; se continúa desarrollando las habilidades de comunicación, vocabulario y comprensión de las estructuras gramaticales del inglés.

El programa ELL satisface los objetivos establecidos para los estudiantes con discapacidades que tienen un dominio limitado del inglés mediante el cumplimiento de la política del ASD referente a los estudiantes con discapacidades. Esta información se puede encontrar en la página web del ASD: <https://www.asdk12.org/domain/1242>

Para salir del programa ELL, su estudiante debe obtener un nivel de dominio en el examen anual de dominio de inglés, [ACCESS](#), que se realiza en febrero. Para ver el historial de las pruebas de evaluación de dominio de inglés de su estudiante, consulte la sección Resultados de Pruebas (Testing Results) en Parent Connect. Se estima que los estudiantes que ingresan al Programa ELL en el nivel Entrante y reciben el apoyo constante del mismo en ASD, saldrán del programa en 3 a 5 años académicos.

Los criterios de salida del programa son establecidos por el Departamento de Educación y Desarrollo Temprano de AK (DEED). Los criterios de salida de este año son los siguientes:

**Debe obtener una puntuación Global/Compuesta igual o superior a 4,5**

No dude en comunicarse con la escuela de su hijo si tiene alguna pregunta, inquietud, o si desea una copia en papel de esta carta.

Para ver información sobre el progreso académico de su hijo, acceda a [Q Parent Connect](#) con el número de identificación personal (PIN) proporcionado por la escuela.

Los índices presentes de graduación de estudiantes identificados como ELL que se han graduado en un término de cuatro años, están disponibles en [Equity Dashboard](#) haciendo clic en Outcomes by Group. LEP son las siglas utilizadas para identificar grupalmente a los estudiantes ELL.

Le animamos a que participe activamente en la educación de su hijo. Usted tiene derecho a:

- Solicitar reuniones periódicas para discutir el desarrollo del lenguaje y el progreso académico de su hijo.
- A rechazar los servicios de este programa (su hijo deberá realizar la evaluación anual WIDA). Para más información, comuníquese con su centro de enseñanza.

Programa de Aprendizaje de Inglés  
Distrito Escolar de Anchorage